

Рассмотрено и принято
на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2015 г

Согласовано общешкольным

Родительским комитетом

Протокол №1 от 28 августа 2015 г.

Утверждено

приказом директора

МКОУ «Зареченская НШ»

Шумского И.Н.

от «28» августа 2015 г № 58



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зареченская начальная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОУ «Зареченская НШ».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ «Зареченская НШ» (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Под текущим контролем понимается систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой учебного предмета;

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в: определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах; коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль, организуемый учителем, включает в себя оценивание предметных результатов обучающихся на уроке, по окончанию изучения темы, по окончанию учебной четверти, за учебный год.

2.4. Периодичность текущего контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому учебному предмету. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в тематическом планировании рабочих программ.

2.5. Текущему контролю подлежат все обучающиеся, присутствующие на момент проведения контроля в классе.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется: в 1-м классе без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5- балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–4 классах в виде отметок по 5- балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметки выставляются в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов в Организации.

2.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник).

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах в конце учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; диктанта, диктанта с грамматическим заданием, тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; и т.д..

В классах, в которых проводятся ВПР по 2 и более предметам, включая русский язык и математику, результаты ВПР засчитываются в качестве результатов итоговой контрольной работы по соответствующему предмету.

3.4. Перечень учебных предметов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом руководителя Организации.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный срок не включаются время болезни обучающегося и время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения: в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями)); с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета образовательной организации о неуспеваемости обучающимся программы 1 класса.

4.11. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Руководитель Организации обязан: на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся; довести до сведения участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные работы по единым текстам, разработанным государственными, муниципальными или школьными органами управления образованием; определить перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация обучающихся; установить сроки аттестационного периода; утвердить состав аттестационных комиссий по предметам; представить анализ итогов аттестации обучающихся на педсовет.

5.2. Педагогические работники обязаны организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке к промежуточной аттестации.

5.3. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.4. Организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

5.5. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Организации. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.6. Обучающиеся школы и их родители (законные представители) под руководством классных руководителей создают необходимые комфортные условия в помещениях, отведенных для проведения промежуточной аттестации.