

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 17.12.2011 г.



Программа развития

муниципального казенного образовательного
учреждения
«Заречевская начальная общеобразовательная
школа»
на 2011- 2015 годы.

I. Информационная справка о школе.

МКОУ «Зареченская НОШ» основана в 1966 году. Численность учащихся на 01.09.2011 года- 28 человек, 4 класса.

Все занимаются в 1 смену.

В школе работают 4 учителя, из них высшее образование имеют 2 человека, среднее специальное-2 человека. Первую категорию имеют 4 человека. Один учитель награжден – грамотой Департамента образования Тульской области. Коллектив составляет 100% женщин. Средний возраст учителей составляет - 35 лет. Стаж педагогической работы, от 5 до 20 лет – 3 человека, свыше 20 лет -1 человек.

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (1 класс), шестидневной рабочей недели (2-4 классы). Продолжительность урока – не менее 40 минут во 2 – 4 классах. В 1 классе ступенчатый режим обучения. В школе имеется спортивная площадка, спортивный зал находится в МКДОУ №23 на договорной основе, кабинеты начальных классов.

В школе организована работа группы продленного дня.

Наметилась тенденция к небольшому увеличению количества учащихся в школе (2012г – 10человек, 2013 г - 10 человек, в 2014г.- 14 человек, 2015г – 17 человек).

Практически здоровых детей в школе – 23% детей, имеющих отклонения в здоровье – 62 %, хронически болеющих -15% детей.

II Проблемный анализ состояния школы

Результатом обучения в школе должно стать освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, удовлетворение потребностей учащихся в получении дополнительного образования, укрепление здоровья детей.

Основная цель деятельности школы - создать условия становления физически здоровой, интеллектуально развитой, воспитанной, экологически грамотной личности, способной к самореализации, продолжению образования в изменяющейся социально-экономической ситуации.

Условием осуществления этой цели является реализация программы развития школы.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программы развития МКОУ «Зареченская НОШ» на 2011-2015 гг
Решение о разработке Программы	Решение Педагогического совета ОУ от 17.12.2011г протокол №3
Разработчик Программы	Рабочая группа, состоящая из сотрудников ОУ
Цель Программы	Обеспечение доступного качественного образования в

	условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по введению ФГОС • Совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров и инновационной культуры как необходимое условие обеспечения современного качества образования • Сохранение и укрепление здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в соответствии с новым государственным заказом • Формирование профессиональной компетенции педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу • Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности

Подпрограммы:

1. Переход начальной школы на ФГОС.
2. Формирование инновационной культуры педагога.
3. Духовно-нравственное развитие учащихся.
4. Управление качеством образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Подпрограмма 1. «Переход начальной школы на ФГОС»

Цель: создание условий и организация перехода начальной школы на ФГОС.

Годы	Мероприятия	Исполнитель
2011-2012	<p>Переход 1 класса на новые ФГОС. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и рекомендациями федерального, регионального уровней локальных актов, должностных инструкций работников ОУ, договоров и др. Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.</p>	<p>Директор Учителя начальных классов.</p>

	<p>Создание в ОУ плана-графика повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС.</p> <p>Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в ОП в соответствии с ФГОС.</p> <p>Организация образовательной среды ОУ в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>Организация работы по разработке программ внеурочной деятельности с учетом особенностей работы ОУ и запросами родителей и учащихся.</p> <p>Реализация базового учебного плана в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>Анализ эффективности реализации перехода 1 класса на новые ФГОС.</p>	
<p>2012 - 2013</p>	<p>Переход 2 класса на новые ФГОС.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и рекомендациями федерального, регионального уровней локальных актов, должностных инструкций работников ОУ, договоров и др.</p> <p>Повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС.</p> <p>Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в ОП в соответствии с ФГОС.</p> <p>Информирование родителей о реализации ФГОС через родительские собрания, сайт ОУ.</p> <p>Создание комфортной развивающей образовательной среды.</p> <p>Организация работы по разработке программ внеурочной деятельности с учетом особенностей работы ОУ и запросами родителей и учащихся.</p> <p>Реализация базового учебного плана в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>Анализ эффективности реализации перехода 1 и 2 классов на новые ФГОС.</p>	<p>Директор Учителя начальных классов.</p>
<p>2013 - 2014</p>	<p>Переход 3 класса на новые ФГОС.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и рекомендациями федерального, регионального уровней локальных актов, должностных инструкций работников ОУ, договоров и др.</p> <p>Повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС.</p> <p>Определение списка учебников и учебных пособий,</p>	<p>Директор Учителя начальных классов.</p>

	<p>используемых в ОП в соответствии с ФГОС. Информирование родителей о реализации ФГОС через родительские собрания, сайт ОУ. Организация работы по разработке программ внеурочной деятельности с учетом особенностей работы ОУ и запросами родителей и учащихся. Реализация базового учебного плана в условиях внедрения ФГОС. Анализ эффективности реализации перехода 1, 2,3 классов на новые ФГОС. Пополнение банка методических материалов по ФГОС.</p>	
2014 - 2015	<p>Переход 4 класса на новые ФГОС. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и рекомендациями федерального, регионального уровней локальных актов, должностных инструкций работников ОУ, договоров и др. Повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в ОП в соответствии с ФГОС. Информирование родителей о реализации ФГОС через родительские собрания, сайт ОУ. Организация работы по разработке программ внеурочной деятельности с учетом особенностей работы ОУ и запросами родителей и учащихся. Реализация базового учебного плана в условиях внедрения ФГОС. Анализ эффективности реализации перехода 1, 2,3,4 классов на новые ФГОС. Обобщение опыта работы начальной школы по внедрению ФГОС.</p>	<p>Директор Учителя начальных классов.</p>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Повышение качества образования в начальной школе в соответствии с новыми образовательными стандартами.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.

3. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

4. Выпускник начальной школы должен соответствовать требованиям, предъявляемым к результатам освоения ООП.

Подпрограмма 2. « Сохранение и укрепление здоровья школьника»

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса.

Годы	Мероприятия	Исполнитель
2011 - 2012	Мониторинг комплексной оценки состояния здоровья школьников. Проведение мероприятий, связанных с охраной здоровья всех участников ОП. Организация и поддержка бесплатного питания школьников начальных классов. Проведение семинаров для классных руководителей «Здоровьесберегающий потенциал урока». Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.	Директор Учителя начальных классов.
2012 - 2013	Мониторинг состояния здоровья школьников и безопасности образовательного пространства. Совершенствование системы внеклассной и спортивно - массовой работы с учащимися. Проведение мероприятий, связанных с охраной здоровья всех участников ОП.	Директор Учителя начальных классов.
2013 - 2014	Мониторинг комплексной оценки состояния здоровья школьников. Проведение школьного конкурса «Здоровый класс» Реализация мероприятий в рамках совершенствования материально – технической базы ОУ(ремонтные работы в ОУ, предметные кабинеты, оснащение техникой) Реализация плана просветительской работы, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.	Директор Учителя начальных классов.

2014 - 2015	<p>Разработка индивидуального образовательного маршрута с учетом физических возможностей ребенка на уроках физической культуры.</p> <p>Реализация плана просветительской работы, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Мониторинг комплексной оценки состояния здоровья школьников.</p> <p>Реализация плана просветительской работы, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.</p>	<p>Директор Учителя начальных классов.</p>
----------------	---	--

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Сохранение здоровья учащихся и работников ОУ, как основного ресурса инновационного развития ОУ.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

Подпрограмма 3. « Духовно-нравственное воспитание школьников»

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся при изучении культуры и традиций русского народа.

Годы	Мероприятия	Исполнитель
2011 - 2012	<p>Создание системы конкурсов, стимулирующих самостоятельный поиск учащимися информации о культуре и традициях русского народа в различных источниках.</p> <p>Организация экскурсий в краеведческий музей.</p>	<p>Директор, учителя начальных классов.</p>
2012 - 2013	<p>Проведение конкурсов, мероприятий, народных праздников.</p> <p>Реализация плана совместной работы с библиотекой.</p> <p>Продолжение краеведческой работы.</p> <p>Организация экскурсий по святым местам.</p>	<p>Директор, учителя начальных классов</p>
2013 -	<p>Проведение конкурсов, мероприятий, народных</p>	

2014	<p>праздников. Оформление экспозиции, посвященной теме «Я-гражданин России» Реализация плана совместной работы с библиотекой. Продолжение краеведческой работы. Организация экскурсий по святым местам.</p>	Директор, учителя начальных классов
2014 - 2015	<p>Проведение мероприятий, народных праздников. Реализация плана совместной работы с библиотекой. Продолжение краеведческой работы. Организация экскурсий по святым местам. Презентация проекта «Моя мала Родина»</p>	Директор, учителя начальных классов

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Организация внеурочной деятельности в духовно-нравственном направлении.
2. Сплочение ученического, педагогического и родительского коллективов.
3. Развитие толерантных отношений между учащимися различных классов , национальностей.

Подпрограмма 4. «Управление и повышение качеством образования».

Цель: создание условий для повышения качества и социальной эффективности образования.

Годы	Мероприятия	Исполнитель
2011 - 2012	Мониторинг качества образования (выявление условий влияющих на качество образования) Разработка плана работы с учителями по организации диагностики результатов обученности учащихся. Обучение педагогов методики проведения диагностик. Оказание методической поддержки учителю 1 класса, переходящему на новые ФГОС.	Директор, учителя начальных классов
2012 – 2013	Психолого-педагогическое сопровождение (ранняя диагностика учащихся с проблемами в обучении, выделение групп учащихся с высокими и низкими показателями, составление базы данных). Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями. Участие в районных предметных работах 3, 4-ых классов. Динамика изменения результатов успеваемости	Директор, учителя начальных классов

	<p>учащихся. Оказание методической поддержки учителю 2 класса, переходящему на новые ФГОС.</p>	
2013 – 2014	<p>Оптимизация системы информированности родителей об особенностях новых ФГОС. Оказание методической поддержки учителю 3 класса, переходящему на новые ФГОС.</p>	<p>Директор, учителя начальных классов</p>
2014 – 2015	<p>Оказание методической поддержки учителю 4 класса, переходящему на новые ФГОС. Анализ и обобщение результатов внедрения новых ФГОС в начальной школе. Информационно-методическое сопровождение учителей основной школы к переходу на новые ФГОС. Создание единой системы мониторинга качества образования на всех ступенях школьного обучения.</p>	<p>Директор, учителя начальных классов</p>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - рост уровня обученности и качества знаний учащихся;
 - повышение грамотности выпускников начальной школы;
 - рост мотивации учащихся к постоянному повышению своего уровня, успешная социализация учащихся;
 - интеграция учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.
2. Формирование целостной постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.
3. Сохранение физического и психического здоровья учащихся в результате совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе современных мониторинговых исследований.

Подпрограмма 5. «Формирование инновационной культуры педагога».

Цель: развитие профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Годы	Мероприятия	Исполнитель
2011-2012	Овладение и совершенствование базовых компетенций преподавателей. Обучение на курсах повышения квалификации (очная и дистанционная форма). Совершенствование образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий.	Директор, учителя
2012-2013	Создание новых форм учебной и внеурочной деятельности. Организация проектной деятельности учащихся. Формирование творческих групп учащихся под руководством педагогов. Участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях.	Директор, учителя
2013-2014	Посещение учебных курсов базирующихся на ИКТ. Участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях.	Директор, учителя

2014-2015	Разработка каждым учителем оригинальных методов и стилей работы с ИКТ. Участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях. Создание персональных сайтов учителей начальных классов. Анализ эффективности реализации подпрограммы.	Директор, учителя
-----------	--	----------------------

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- 1.Повышение профессиональной компетенции педагога, уровня его личностного развития.
2. Совершенствование образовательного процесса на основе эффективного использования информационно- коммуникативных технологий.
3. Повышение качества знаний учащихся.