

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «25» марта 2018 г



Утверждено

приказом директора
МКОУ «Зареченская НШ»
Шумского И.Н.
от «25» марта 2019 г № 33

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зареченская начальная школа» за 2018 год.**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ «Зареченская НШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| | |
|---|--|
| Полное наименование ОУ (из устава) | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская начальная школа» |
| Сокращённое наименование ОУ (из устава) | МКОУ «Зареченская НШ» |
| Адрес ОУ | Тульская область, Ефремовский район, д.Заречье |
| телефон | 8(48741)9-92-68 |
| E-mail | zare.nsh.efremov@tularegion.org |
| Сайт школы | http://zarens.ucoz.ru |
| Руководитель ОУ | Шумский Илья Николаевич |
| Лицензия | |
| • рег. номер | 0133/02483 |
| • дата выдачи | 18 мая 2015 г. |
| • дата окончания | Бессрочно |
| Свидетельство об аккредитации | |
| • рег. номер | 0134/01309 |
| • дата выдачи | 8 июля 2015 г |
| • дата окончания | 16 июня 2026 г. |
| Устав образовательного учреждения | Утверждён постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.02.2015 г. № 340 |
| Учредитель | администрация муниципального образования город Ефремов. Адрес: 301840, г. Ефремов, Свердлова, 43. |

3. Система управления образовательной организацией

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Зареченская НШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

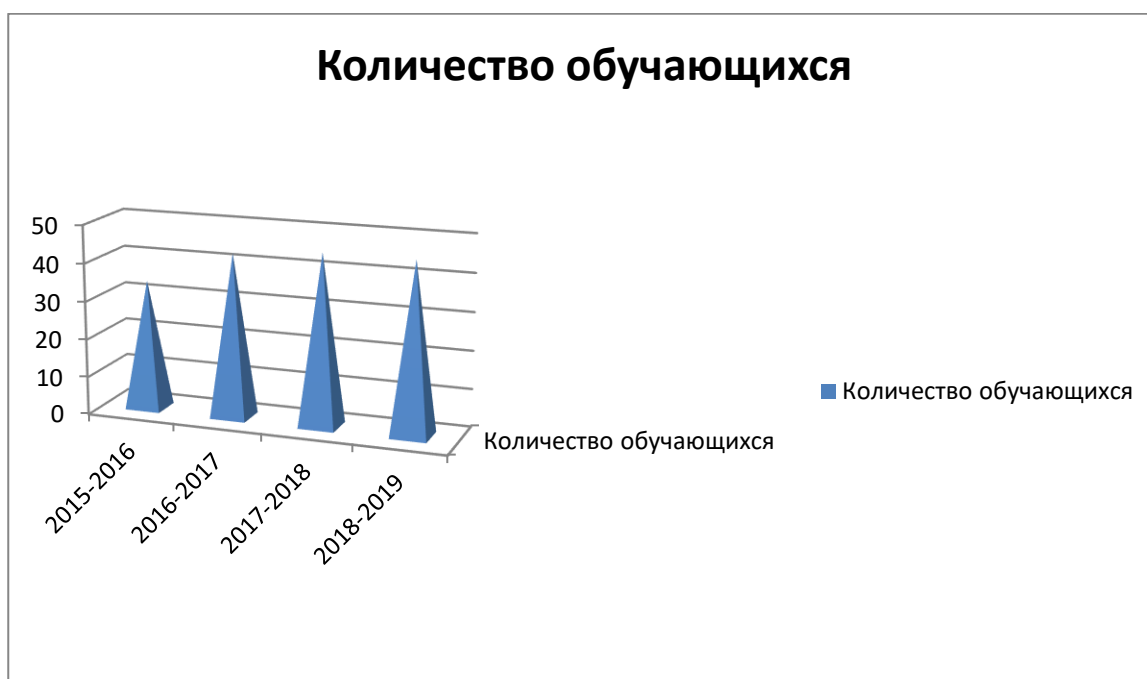
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Зареченская НШ».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

Контингент образовательного учреждения.



Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания

базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Социальное

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

4. Результаты образовательной деятельности

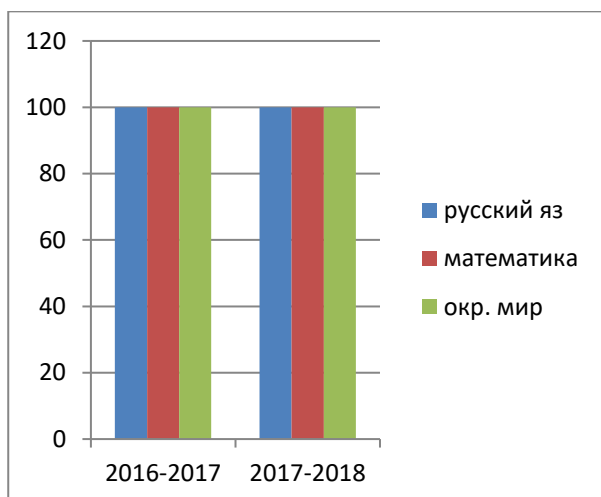
Анализ контроля успеваемости обучающихся МКОУ «Зареченская НШ» за три учебных

года

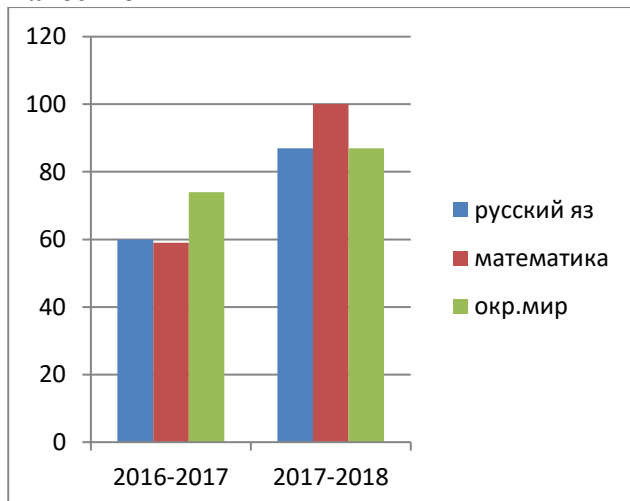
Результативность и качество учебного процесса:

| Год | Результативность | Качество |
|-----------|------------------|----------|
| 2016-2017 | 100% | 62% |
| 2017-2018 | 100% | 87% |

**5. Итоги ВПР
Результативность**



Качество



7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 5 педагогов, из них 3 учителя (60%) имеет - первую квалификационную категорию, 2 учителя - сзд. Педагогический стаж работников: свыше 20 лет – 4 учителя (100%), менее 10 лет – 1 учитель.

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ИРО.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях межрайонных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов образования.

Преподавание всех учебных дисциплин начального общего обеспечено учебно-методическими комплексами.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ - камерой. В административном кабинете имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение.
- ✓ Для организации питания имеется комната приема пищи. Организованным двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

8. Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Коллектив школы работает над проблемой формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у обучающихся средствами:

- создания условий для воспитания у обучающихся качеств гражданина и патриота;
- использования преемственности традиций семьи и школы в воспитании любви к знаниям, семье, школе, краю;
- формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу семьи и Отечества.

9. Мероприятия школы и достижения в них (региональный, всероссийский, международный уровень) 2018 год

| Название конкурса | Дипломы | Сертификаты участников |
|---|---------|------------------------|
| Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | | 15 |

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения обучающихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;

- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Так по инициативе обучающихся в школе ежегодно проводится Шашечный турнир, легкоатлетический кросс. Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкультура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды обучающихся, педагогов и родителей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Зареченская НШ» за 2018 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 45 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 45 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 0 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 20 человек/ 44% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 4 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 4 класса по математике | 4,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 45 человек /100/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 0человек /% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5человек |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2человека/40% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человека/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3человека/60% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человека/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3человек/75% |
| 1.29.1 | Высшая | 0человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/60% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и | 5 человек/100% |

| | | |
|-----|---|------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,4 единиц |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | обучающегося | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | не |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 45 человек/100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 5,9 кв.м |

Директор МКОУ «Зареченская НШ»

Шумский И. Н. Шумский



